

國立羅東高工 104 年度第 1 學期 計算機概論 教學活動計畫書

課程名稱		計算機概論		教學目標	一、引導學生學習電腦科技的相關概念與知識。 二、訓練學生具備電腦硬體、軟體操作的基本能力。 三、奠定進一步學習電腦科技的基礎。				
每週時數	2	教材	計算機概論	出版社	全華圖書股份有限公司	班 級	一年級	教 師	趙文聖
教 學 進 度 及 內 容									
週次	日 期	教 學 單 元	內 容 摘 要	相關議題 融入教學	預定作業 (平 時 考)	重 要 紀 事	有效 教學 策略	透過問題引導，圖像心智地圖整理資訊。	
預備週	08.24 08.30								
1	08.31 09.06	課程說明	課程說明 第一章電腦科技與生活 活。		製作功課表	上傳教學計畫書，第八節課輔 開始。			
2	09.07 09.13	電腦架構	認識電腦架構與運作原理		大頭照	9/11 上傳教學計畫書截止	教學 要求	1.課前預習 2.上課時眼耳心手口都要到 3.作業按時繳交 4.下課後能複習、整理筆記、完成作業並按 時繳交	
3	09.14 09.20	電腦組裝一	以影片介紹電腦組裝與週 邊設備			9/14 起正式課表上課			
4	09.21 09.27	電腦軟體	介紹各類軟體特性						
5	09.28 10.04	作業系統	了解作業系統功能與操 作，示範作業系統安裝		安裝系統	10/3~10/4宜蘭縣國語文競賽、 GEPT英檢初級複試考試			
6	10.05 10.11	程式語言	認識程式設計過程			10/6 國文抽背(I)；10/7英聽測 驗(I)；10/8 英文抽背(I)			
7	10.12 10.18	作業練習				10/13~10/14第一次定期評量 10/17~10/18 GEPT英檢初級複 試考試			
8	10.19 10.25	成績處理	試算表功能與操作		成績分析表	10/22~10/23 高三第1次模擬考 10/25 GEPT英檢初級初試加 場考試；GEPT英檢初級初試報	多元 評量 方法	1.筆記作業 2.定期考查 3.隨堂小考 4.小組討論 5.學習態度與參與感	
9	10.26 11.01	文書處理	了解文章製作過程與實作			GEPT 英檢初級初試報名； 10/28 英文作文、朗讀比賽			
10	11.02 11.08	簡報設計	了解簡報設計原則與 PowerPoint 實作		讀書心得簡報	11/3 期中學生作業抽查			
11	11.09 11.15	影像處理	了解影像原素與 PhotoImpact 實作		影像合成				
12	11.16 11.22	網頁設計	了解網站架構、網頁元素 與 Dreamweaver 操作						
13	11.23 11.29	作業練習		資訊教育	製作卡片	2016 年數學 AMC10、12 報名； 11/24 國文抽背(2) 11/25 班會英聽測驗(2)			
14	11.30 12.06	作業練習				11/30~12/2 第二次定期評量	成 績 計 算	1.日常考試 40%(隨堂測驗 15%筆記、作業 15%、學習態度 10%) 2.二次段考 30% (固定) 3.期末考 30%(固定)	
15	12.07 12.13	網路架構	認識電腦網路組成與設定			宜蘭縣台大校友會英文比賽			
16	12.14 12.20	網路應用	網路資料搜尋與應用						
17	12.21 12.27	網路應用	資料搜尋與分享			12/21~12/22高三第2次模擬考			
18	12.28 01.03	網路安全	網路安全、注意事項		新年計畫書		親師 配合	1.在家多督促預習與複習功課 2.督促如期完成作業 3.鼓勵子弟多閱讀書報雜誌，培養閱讀興 趣 4.鼓勵子弟善用所學、勇於發表心得、參 加各項競賽 5.親師保持密切聯繫，交換心得	
19	01.04 01.10	資訊倫理	介紹著作權法與智慧財產 權	法治教育		1/5 期末學生作業抽查			
20	01.11 01.17	作業練習			期末報告書	1/13班會英聽測驗(3) 1/15、18、19期末考			
21	01.18 01.24					1/15、18、19期末考 1/21補考考卷繳交截止			
寒假	01.25 02.31					1/29 補考			

※1.本表每科每班各印二份，一份於開學後第3週內送教務處彙整公佈網頁，一份教師留存自用。請依照所授教材，將章節或大單元、小單元及題目填列，勿只填寫頁數。
2.請依課程標準或課程綱要填寫，並依進度教學。
3.各教學科目視課程內容及目標，選擇課程相關議題（2~3 則），適時安排融入課程教學，相關議題如下：人權教育、性別平等教育、生命教育、法治教育、環保教育、資訊教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、生活教育(品德教育、教養)、安全教育(危機處理)、社團..等，(參考本校編輯之「議題教學補充教材彙編」)。