

【附件四】觀課回饋調查表(請勾選)

教學科目	物理		
公開授課教師	陳登樺		
活動時間	109年11月10日	活動地點	電子一乙教室

面 向	觀課參考檢核項目(右為符合程度)	5(非常 符合)	4(符 合)	3(普 通)	2(不符 合)	1(非常不 符合)	
全班學習氣氛	1. 有安心學習的環境		✓				
	2. 有熱烈的學習氣氛			✓			
	3. 學生專注於學習內容			✓			
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		✓			
		2. 老師有回應學生反應		✓			
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		✓			
	個人學習	1. 學生互助協助、討論與對話		✓			
		2. 學生主動回應老師的提問			✓		
		3. 學生主動提問				✓	
		4. 學生能專注個人或團體的練習			✓		
學生學習結果	1. 學生學習有成效		✓				
	2. 學生的思考程度深化			✓			
	3. 學生樂於學習		✓				
教師課程設計與教學	1. 教師精熟教學科領域知識。		✓				
	2. 教師清楚呈現教學內容			✓			
	3. 教師能運用教學技巧並引起學生學習動機。		✓				
	4. 教師能運用良好溝通技巧			✓			
	5. 教師能運用學習評量評估學生學習情形。		✓				

其他：

觀課教師：陳登樺 (簽名)

【附件四】觀課回饋調查表(請勾選)

教學科目	物理		
公開授課教師	陳登樺		
活動時間	109年11月10日	活動地點	電子一乙教室

面向	觀課參考檢核項目(右為符合程度)	5(非常符合)	4(符合)	3(普通)	2(不符合)	1(非常不符合)	
全班學習氣氛	1. 有安心學習的環境		✓				
	2. 有熱烈的學習氣氛			✓			
	3. 學生專注於學習內容			✓			
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		✓			
		2. 老師有回應學生反應		✓			
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		✓			
	個人學習	1. 學生互助協助、討論與對話		✓			
		2. 學生主動回應老師的提問			✓		
		3. 學生主動提問				✓	
		4. 學生能專注個人或團體的練習			✓		
學生學習結果	1. 學生學習有成效		✓				
	2. 學生的思考程度深化			✓			
	3. 學生樂於學習		✓				
教師課程設計與教學	1. 教師精熟教學科領域知識。		✓				
	2. 教師清楚呈現教學內容			✓			
	3. 教師能運用教學技巧並引起學生學習動機。		✓				
	4. 教師能運用良好溝通技巧			✓			
	5. 教師能運用學習評量評估學生學習情形。		✓				

其他：

觀課教師：陳登樺 (簽名)