

國立羅東高工 109 學年度第 1 學期 機械 科 教學活動計畫書

課程名稱		機械力學進階		教學目標		一、讓學生熟悉力學的特性、單位換算、力的合成與平衡、摩擦及物體平衡的關係。 二、讓學生瞭解物體運動時，力與時間速度及位移的關係，並能運用於日常生活上。			
每週時數	2	教材	機械力學	出版社	台科大圖書公司	班級	機械三甲	教師	黃文政
教 學 進 度 及 內 容		教 學 進 度		內 容					
週次	日期	預定進度	內 容 摘 要	相關議題 融入教學	預定作業及批閱次數 (平時考)	重要紀事		有效教學策略	1. 合作學習。 2. 討論教學。 3. 問題引導。 4. 案例研究。 5. 專題學習。
預備週	08.23   08.29					8/28 教務會議			
1	08.30   09.05	CH 12	12-3 樑的彎曲應力			8/31 註冊、開學、正式上課 8/3-9/11 召開第一次教學研究會、上傳暨繳交教學計畫書、第八節輔導課選課、9/2 選課說明會			
2	09.06   09.12		12-3 樑的彎曲應力 12-4 樑的剪應力			9/11 新課綱研習 8/3-9/11 召開第一次教學研究會、上傳暨繳交教學計畫書、第八節輔導課選課			
3	09.13   09.19		12-5 採用複雜截面的理由		作業 1	9/14 正式課表上課 9/16-18 彈性學習時間選課			
4	09.20   09.26	CH 13	13-1 扭轉的意義			9/26 補上課(10/2 中秋節彈性放假)			
5	09.27   10.03		13-2 扭轉角的計算 13-3 動力與扭轉的關係			9/28 輔導課開始 10/1 中秋節放假，10/2 彈性放假			
6	10.04   10.10		13-4 輪軸大小的計算			10/5-8 國語文競賽 10/7 英聽測驗 1(班會) 10/9 彈性放假，10/10 國慶日放假			
7	10.11   10.17		第一次期中評量			10/14 新課綱研習題(暫定) 10/14-16 第一次期中評量			
8	10.18   10.24		13-5 實心圓軸與空心圓軸的比較		作業 2	10/19-20 高三第一次模擬考 10/20 第一次期中評量補考 10/23 第一次評量成績繳交截止 10/24 大學第一次英聽測驗			
9	10.25   10.31	CH 1	緒論		作業 3	10/30-11/13 大學學測開始報名 10/31 高一興趣測驗施測			
10	11.01   11.07	CH 2	同平面力系						
11	11.08   11.14		同平面力系			11/9-13 大學第二次英聽報名			
12	11.15   11.21		同平面力系			11/16-12/4 召開第二次教學研究會			
13	11.22   11.28		同平面力系		作業 4	11/25 英聽測驗(班會)、新課綱研習(暫定)			
14	11.29   12.05	CH 3	重心			11/30-12/2 第二次期中評量 12/4 第二次期中評量補考			
15	12.06   12.12	CH 3	重心		作業 5	12/12 大學第二次英聽測驗			
16	12.13   12.19	CH 4	摩擦			12/17-18 高三第二次模擬考			
17	12.20   12.26		摩擦		作業 6	12/23 作業抽查、新課綱研習(暫定)			
18	12.27   01.02	CH 5	直線運動			1/1 元旦放假一天 12/30-1/8 下學期第八節輔導課選課			
19	01.03   01.09		直線運動		作業 7	1/6 英聽測驗(班會) 1/7 第八節輔導課結束			
20	01.10   01.16		直線運動			1/15 期末評量			
21	01.17   01.23		期末評量			1/18-19 期末評量 1/20 休業式 1/21 期末評量補考 1/22-23 大學學測測驗			
寒假	01.24   02.~					1/26 學期成績及學科補考試卷繳交截止 2/1 公告補考名單			

※1.本表每科每班各印二份，一份於開學後第3週內送教務處彙整公佈網頁，一份教師留存自用。請依照所授教材，將章節或大單元、小單元及題目填列，勿只填寫頁數。

2.請依課程標準或課程綱要填寫，並依進度教學。

3.各教學科目視課程內容及目標，選擇課程相關議題(2~3則)，適時安排融入課程教學，相關議題如下：人權教育、性別平等教育、生命教育、法治教育、環保教育、資訊教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、生活教育(品德教育、教養)、安全教育(危機處理)、社團..等。(參考本校編輯之「議題教學補充教材彙編」)。