

【附件一】公開授課時間及共同備課紀錄表

1.共同備課日期(科教學研究會日期)：111 年 10 月 24 日

* 共同備課紀錄表：於科教學研究會紀錄呈現

2.觀課科別：機械科

班級：二年級甲班

任教領域/科	姓名	公開觀課 預定課程	公開觀課 預定日期	公開觀課 預定時間	公開觀課 預定地點
機件原理	黃文政	CH 4 鍵與銷-鍵的強度	111/10/24	第 7 節	機械二甲教室

【附件二】公開授課教學活動設計表

教學單元	CH 4 鍵與銷-鍵的強度	教學領域	機件原理
授課教師	黃文政	授課班級	機械科二年級
教材來源 (教科書版本)	全華出版社	教學時間	50 分鐘
學生先備經驗或 教材分析	1. 能了解機件原理的觀念與知識，並能應用於日常生活上。 2. 能了解各種鍵與銷之功用，進而應用於機構設計上。		
學生學習 能力指標	為使工業類科學生瞭解之鍵與銷名稱、規格及用途，以做為未來機械設計、製造、維修之基礎知識，為培養專業技術員與工程師之必備基礎科目，進而將相關機械與日常生活的機構等做延伸學習，達到預期的目標。		
教學資源及 參考資料	1. 主要讀本：機件原理【葉倫祝 著 全華出版社】 2. 參考讀本： (1) 機件原理【柯雲龍、潘建安著 台科大出版社】 (2) 機件原理【楊仁聖著 全華出版社】		

教 學 活 動	
引起動機	介紹實際生活中之實物及裝置，配合投影片使學生易於領悟以增進學習效果。
教學方式	以講義要求填寫課程內容重點以獲得成果。
評量方式	以填充、計算類題設計測驗。
評量時間	50 分鐘
評量指標	測驗結果學生是否充分了解鍵的強度及功率的計算。

【附件三】公開授課紀錄表

教學科目	機件原理			
公開授課教師	黃文政			
觀課教師：蘇甘霖老師、 杜嘉尚教師	活動時間	111年10月24日	活動地點	機械二甲教室
參與對象	校內同領域教師	校外不同領域教師	校內學生	校外來賓
(單位：人次)	2	0	35	0

觀課前議課照片



教學活動照片1



教學活動照片2



觀課後回饋照片



【附件四】觀課回饋調查表(請勾選)

教學科目	機件原理		
公開授課教師	黃文政		
活動時間	111年10月24日	活動地點	機械二甲教室

面向	觀課參考檢核項目(右為符合程度)	5(非常符合)	4(符合)	3(普通)	2(不符合)	1(非常不符合)	
全班學習氣氛	1. 有安心學習的環境	✓					
	2. 有熱烈的學習氣氛	✓					
	3. 學生專注於學習內容	✓					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓				
		2. 老師有回應學生反應	✓				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		✓			
	個人學習	1. 學生互助協助、討論與對話		✓			
		2. 學生主動回應老師的提問	✓				
		3. 學生主動提問		✓			
		4. 學生能專注個人或團體的練習	✓				
學生學習結果	1. 學生學習有成效	✓					
	2. 學生的思考程度深化	✓					
	3. 學生樂於學習	✓					
教師課程設計與教學	1. 教師精熟教學科領域知識。	✓					
	2. 教師清楚呈現教學內容	✓					
	3. 教師能運用教學技巧並引起學生學習動機。	✓					
	4. 教師能運用良好溝通技巧	✓					
	5. 教師能運用學習評量評估學生學習情形。	✓					

其他：幾乎沒有趴著睡覺的學生，值得贊許。

觀課教師：(簽名)

蘇甘霖

【附件四】觀課回饋調查表(請勾選)

教學科目	機件原理		
公開授課教師	黃文政		
活動時間	111年10月24日	活動地點	機械二甲教室

面向	觀課參考檢核項目(右為符合程度)	5(非常符合)	4(符合)	3(普通)	2(不符合)	1(非常不符合)	
全班學習氣氛	1. 有安心學習的環境	✓					
	2. 有熱烈的學習氣氛	✓					
	3. 學生專注於學習內容		✓				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓				
		2. 老師有回應學生反應	✓				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	✓				
	個人學習	1. 學生互助協助、討論與對話	✓				
		2. 學生主動回應老師的提問	✓				
		3. 學生主動提問		✓			
		4. 學生能專注個人或團體的練習	✓				
學生學習結果	1. 學生學習有成效	✓					
	2. 學生的思考程度深化		✓				
	3. 學生樂於學習	✓					
教師課程設計與教學	1. 教師精熟教學科領域知識。	✓					
	2. 教師清楚呈現教學內容	✓					
	3. 教師能運用教學技巧並引起學生學習動機。	✓					
	4. 教師能運用良好溝通技巧	✓					
	5. 教師能運用學習評量評估學生學習情形。	✓					

其他：_____

觀課教師：(簽名)