

國立羅東高工教學省思心得表件

【授課教師填寫】

授課教師	邱苡禎	教學年/班	一年級/綜職班
教學領域 教學單元	1. 教學領域：旅館房務技能領域(客房整理實作) 2. 教學單元：我是鋪床達人		
教學內容	教導雙人床鋪床作業，帶學生複習鋪床的步驟，並特別針對鋪床單的第四步驟「摺床單四角」，向學生進行詳細的說明與示範，並協助學生熟練。		
實際教學 內容簡述	教學活動		學生表現
	<p>一、課前準備工作： 準備上課所需的雙人床布巾(保潔墊、床單)，並準備好講義與檢核表。</p> <p>二、教學進度與流程： (一)準備活動：複習鋪保潔墊、床單的步驟 (二)發展活動：針對鋪床步驟四進行說明、示範、練習 (三)綜合活動：鋪床總練習</p> <p>三、目標及成效的達成： 學生對於鋪設保潔墊以及床單的步驟知能經口頭評量後皆能夠正確答對，課堂上學習態度佳，能夠認真參與課程，在鋪床的技能部分，部分同學能夠在老師示範說明後獨立且正確的依照步驟鋪好床單，另一部分的同學在老師示範說明後，幾些鋪床步驟仍須老師給予提示或協助。</p> <p>四、班級經營： 與班級學生建立上課基本規範，利用正向管教與善用社會性增強，進行課程中的班級經營，使教學過程順利。</p>		<p>學生整體表現良好，學習態度認真，用心聽講，在實作部分，部分學生能夠經老師講解後獨力完成鋪床，惟有部分學生需再老師給予部分提示協助後，方能完成鋪床。</p>
學生學習 目標達成 情形	<p>一、 認知部分：主要教導學生鋪床單與鋪保潔墊的步驟和注意事項的相關知能，經口頭評量後，學生對於鋪設保潔墊以及床單的步驟知能皆能夠正確答對。</p> <p>二、 技能部分：主要教導學生如何鋪保潔墊和床單，部分同學能夠在老師示範說明後獨立且正確的依照步驟鋪好，另一部分的同學在老師示範說明後，幾些鋪床步驟仍須老師給予提示或協助方能完成鋪床。</p> <p>三、 情意部分：主要觀察學生能否遵守課堂指令、參與活動，以及是否能與他人合作完成鋪床作業。經課堂觀察，學生在課堂上學習態度佳，且能夠認真參與課程，並能夠練習與不同組員進行合作互動。</p>		

自我省思	<p>今日上課整體過程流暢，今日教材設計特別針對鋪床單裡步驟最複雜的「摺床單四角」作為教學重點，為的是希望加強學生此部分技能的熟練，因此將複雜的「摺床單四角」此步驟再做小步驟拆解，以說明、示範、協助與練習此流程進行教學，並設計教師檢核表與同儕檢核表，透過教師評與同儕評，讓學生能夠從自己與他人的學習中，獲得不同的反思與成長。惟因部分學生在練習時仍需要師長的介入協助，因此在最後總結活動的鋪床總複習活動未能完整的實行，這部分是這次教學裡我覺得最可惜的部分，未來在預估與掌握教學各時段的分配會再仔細斟酌，做為下一次教學的調整，讓學生在最後的總結活動部分能夠有完整的時間進行演練。</p>
同儕回饋 後心得	<p>感謝觀課老師從事前與我的課程說課，到中間的公開授課的觀摩，以及最後的議課，給予我許多教學上的想法，我會繼續保持觀課老師給予我的優點建議，也會將此次教學中須再調整的部分(時間的安排與掌握)，作為之後教學提醒自己的部分。</p>