

國立羅東高級工公開授、觀課教學活動設計表

教學單元	我是鋪床達人	教學領域	特教科 旅館房務技能領域 (客房整理實作課-分組教學)		
授課教師	邱苡禎	授課班級	綜職一甲		
教材來源 (教科書版本)	第四課程中心教材	教學時間	50分鐘		
學生先備經驗 或教材分析	<p>1. 班級學生描述： 本班綜職一甲共 14 位學生，因本課程客房整理實作為分組教學課程，由兩位教師分組授課，故本節課只有一半的學生。本節課共有 7 位學生，1 位為自閉症伴隨輕度智能不足，其餘 6 位皆為輕度智能障礙。7 位學生中，2 位學生注意力較不集中，講述性的課程易分心，需給予提醒，不過在操作性的課程，因動手操作較能集中注意力。1 位學生操作上的反應較同儕慢，需適時給予口頭提示或示範。</p> <p>2. 學生先備經驗： (1)能理解指令，並作出指令相對應的動作。 (2)能鋪設保潔墊與鋪設床單 1-3 步驟。</p>				
學生學習 能力指標	<p>1. 學習表現：服務-技-旅技 I-1 具備客房整理工作的專業知能，落實職業安全與衛生知識的維護能力。</p> <p>2. 學習內容：服務-技-旅技 I-E-c 雙人床鋪床作業 (鋪床單)</p> <p>3. 教學目標</p> <p>(1)認知： 1-1能說出鋪保潔墊的步驟 1-2能說出鋪床單的步驟 1-3能說出鋪床各步驟須注意的內容</p> <p>(2)情意： 2-1能遵守課堂指令參與課堂活動 2-2能與他人合作完成鋪床作業</p> <p>(3)技能： 3-1能正確完成鋪設保潔墊 3-2能正確完成鋪設床單</p>				
教學資源及 參考資料	參考第四課程中心 床的專家教材				
教學過程	教學活動	教學資源	評量方式	時間 (分)	備註
壹、準備活動	<p>一、教師準備上課時所需之教材材料</p> <p>二、複習</p> <p>1. 準備： 請學生準備鋪設雙人床所需的布巾</p>	課堂講義	口頭評量 實作評量	5分	

	<p>(雙人床保潔墊、雙人床床單)</p> <p>2. 鋪保潔墊、床單步驟： 透過提問，帶學生複習鋪保潔墊(拋、攤、套)與鋪床單(拋、攤、塞、摺)的步驟以及各個步驟該注意的內容</p>				
貳、發展活動	<p>一、說明與示範 針對鋪床單的第四步驟：摺床單四角，向學生說明與示範。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拉床單(靠近床的手) 2. 貼床尾(遠離床的手背) 3. 下摺直角(靠近床的手) 4. 抬起塞好 <p>二、練習 請學生分組後練習第四步驟：摺床單四角，教師依學生的學習狀況給予適當的協助</p>	課堂講義	口頭評量 實作評量	15分	
參、綜合活動	<p>一、鋪床總練習 請學生2人一組，2張雙人床共2組同時進行鋪床總練習，剩下的同學和老師依檢核表內容對在鋪床的同學進行檢核，待同學做完後進行交換。最後請同學和老師根據剛剛的檢核結果進行檢討。</p> <p>二、課程總結與預告 帶學生再次複習今天的學習內容，並預告下次會再練習鋪床，熟練此技能。</p>	課堂講義 檢核表	實作評量	30分	